

イントロダクション

15 時 30 分～16 時 00 分 (30 分)

松永から、今日の研修のねらい、ワーク内容について説明します。

- ① 今日の研修のねらい
- ② ねらいのたて方の3つのヒント
- ③ 遊びを深堀する方法の4つのヒント
- ④ 遊びを広げる方法の4つのヒント～遊びの種をまく、遊びの肥料をまく～

ワーク 1 16 時 00 分～16 時 20 分 (20 分)

今日の保育の中で起こったことを発表します。 各クラス5分×6人

- ・今日の保育のねらい
- ・難しかったこと／（うまくいったこと）
- ・アドバイスが欲しいこと
- ・写真もあればみせあってください
- ・他

各クラスの発表内容をメモ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ワーク 2 16 時 20 分～16 時 50 分 (30 分)

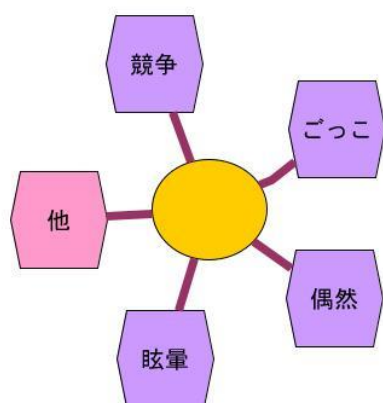
各クラスの発表後、各クラスの発表に対して、アドバイスをしあってください。ステップ 1、ステップ 2、どちらからはじめても OK です。星の子の先生たちは、ぜひステップ 2 に挑戦してみてください！

(1) ステップ 1 15 分 このステップは飛ばしても構いません

①真ん中に、遊びを書きましょう。

②具体的に、明日から変えられる、物・人・場の環境はないか、「遊びを深掘する視点」から、考えてみてください。物（玩具、道具、素材、他）、人（友達、異年齢、保育者等）、場（場の配置、広さ、狭さ等）、他（時間配分、等）。すべてを埋める必要はありません。

どんどん自由に書き込んでみましょう！用紙が不足の場合は、裏を使ってもいいです。



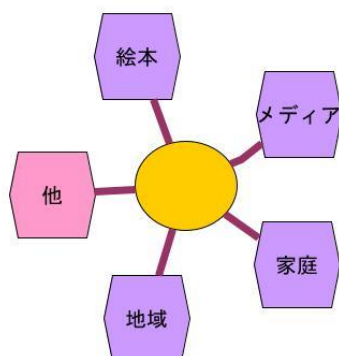
(2) ステップ2 15分

①真ん中に遊びを書きましょう。

②次の10日間で、どんな遊びの種や肥やしをまきたいか、トピックウェブで考えてみてください。すべてを埋める必要はありません。具体性がなく未定の部分が多いアイデアでも構いません（そういうものには色や印をつけておきましょう）。

③机上の資料を積極的に使ってみましょう。スマホで資料検索してもOKです。

どんどん自由に書き込んでみましょう！用紙が不足の場合は、裏を使ってもいいです。



※ワーク2の間に、ご来場の方と星の子幼稚園の先生方からの質問を受け付けます。大徳先生（星の子幼稚園）か、松永（目白大学）まで気軽に声をかけてください！一緒に考えましょう。

トピックウェブにでてきたアイデアを、10 日間の指導案（カレンダー部分）に落とし込んでみよう。

ワーク 4 17：00～17：15 15 分

話し合った中で、他のグループにもシェアしたいことや、感想（難しかったこと、発見したこと、これから学んでみたいこと、等）を厳選して発表します。各グループ 3 分程度。

メモ

17：15～17：25 個人ワーク

ワークシートに、感想をお書きください

※ぜひ、明日以降の WEB での日誌に、実際変えてみてどうだったかなど、お書きください

個人ワーク：感想用紙（全部書かなくても大丈夫です。）

名前

① 今日の研修（2019 年 10 月 17 日）の感想をお書きください

② 事前に出された課題についてはどのように感じましたか？

また、なんの課題を選び、どのように保育に取り入れてみたか、あなたのアイデアを教えてください。

難しかった人は、どこが難しかったかを教えてください。

③ 研修後も残っている疑問や不安をお書きください

④ 次の研修で学んでみたいことを自由にお書きください

のちほど、個人的な内容であればメールで、みんなに関係することであれば WEB の掲示板でコメントを返します。