

2019年8月23日金曜日 研修

講師 松永愛子

1. 研修タイトル

困っていることを話し合おう！

～製作コーナーの環境や保育者の動きについて悩んでる人はどこだ～

2. ねらい

- ① たくさん話し合うことを通じて、仲間から学びあう必要性を感じる
- ② 自分自身で考えること、考えたことを発信してよいのだということを経験する
- ③ 子ども理解と援助の力を一歩UP。遊び保育の楽しさ、やりがいのカケラを見つける。

3. 方法

(1) 研修前

研修前に事前準備をお願いいたします。後で詳しく書きます。難しくありません。

(2) 当日 保育中 8時30分～11時30分

研究者：2クラス（3歳クラスと、45歳クラス1クラスずつになります）を観察します。

保育者：

- ① 室内での遊び保育を1時間くらい実施してください。
- ② 製作コーナーや保育者の動きについて困ったこと、うまくいったことなどのエピソードを発表できるように心の中でメモしておいてください。
- ③ 可能であれば、写真を撮っておいてください（必須ではありません）。

(3) 当日 保育後 15時～17時

- ① 3グループに分かれます。「3歳・45歳グループ」を4組作ります。

- ② 15時～15時30分

ワーク1

- ・今日の保育の中で製作コーナーを中心に今日起こったことを発表します。
- ・各クラスごとに、15分ずつ話し合う。

難しかったこと／（うまくいったこと）

アドバイスがほしいこと

写真もあればみせあう

- ④ 15時30分～16時00分

ワーク2

- ・各クラスの発表後、各クラスの発表に対して、アドバイスをしあってください。
- ・具体的に、明日から変えられる、物・人・場の環境はないか、考えてください。
- ・長期的な視点で変えていきたいことについても、夢を持って自由に話し合ってください。

⑤ 16時00分～16時15分 ワーク3

話し合った中で、ほかのグループにもシェアしたいことを厳選して発表します。
3分×4グループ

⑥ 16時15分～16時45分

- ・研究者の視点から、今日の保育について、コメントをさせていただきます。
- ・子どもとの関わりや、環境構成を中心に、コメントします。

(4) 研修後 16:45～17:00 (もしくは後日回収)

① 保育者：用紙に感想をかいていただきます。

- ・単純に感じたこと (感想)
- ・事前に取り組んだ課題について、いかせたかどうか
- ・残っている疑問や不安
- ・次の研修で学んでみたいことを自由に

②研究者：のちほど、メールかWEBの掲示板でコメントを返します。

4. 事前に取り組んでほしいこと

既に知っているものもあるかも知れませんが、以下の本やTV番組にふれてみて、自分なりに、自由に8月23日の保育に取り入れてみてください。全てにふれる時間がなければ選んでもOK。どのように取り入れてみたか、最後の感想文の中で教えてくださいね。

①読んでみてほしい本

- ・「子どもも保育者も笑顔になる！遊び保育のための実践ワーク」吉田龍弘他

小川先生の保育方法論を、よりわかりやすい文章で、イラストや事例いっぱいに説明している本です。薄めの本ですが、小川先生の理論の大事なところを理解できます。そして、自分なりに考えたり応用したりしやすくなる本です。

- ・「絵本の庭」東京子ども図書館

質の高い絵本を1157冊集めたブックリストです。素晴らしいのは、本の後ろにあるぶあつい索引！！絵本の内容、行事、仕事、登場人物・動物、植物、虫、出来事、感情、20人以上の読み聞かせ向きかどうか、乳児向けか、などなどたっくさんのテーマによって検索でき

るようになっていきます。保育の中で、子どもの体験の共通基盤を作りたい時、活用したくなる本。

②みてほしいTV

・ノーゾーのひらめき工房 Eテレ

保育の中でもとりいれられそうな工作のアイデアがいっぱい！テーマごとの工作（お店屋さん、お祭り、水族館…等）だけでなく、はさみの技術、段ボールの技術、などスキル回も充実。毎週15分放送しています。

本放送

土曜日 午前 7時30分～7時45分（15分）

再放送

月曜日 午前 10時～10時15分（15分）、水曜日 午後 3時45分～4時（15分）

※このテレビの内容を「一斉保育でとりいれてほしい」、「遊び保育の中で同じことをしてほしい」ということではありません。素材の種類をどう増やすか、素材をどうアイデア豊かに扱うか、子どもたちをどう面白がらせるか等の観点から、子どものやりたいことに応えるときのアイデアの一つとして活用してください。活用できるタイミングはすぐには来ないかもしれませんが、アイデアを蓄えるために見てみる感覚で大丈夫です。※