

各グループで時間管理をするリーダーをグループの中で一人決めてください

2019 年 8 月 園内研修資料 講師松永愛子

ワーク 1	15 時～15 時 30 分 (30 分)
-------	-----------------------

今日の保育の中で製作コーナーを中心に今日起こったことを発表します。(製作コーナー以外のことを話してはいけない、ということではありません) 各クラス5分×6人

- ・今日の保育のねらい
- ・難しかったこと／（うまくいったこと）
- ・アドバイスが欲しいこと
- ・写真もあればみせあってください
- ・他

各クラスの発表内容をメモ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ワーク 2 15 時 30 分～16 時 00 分 (30 分)

各クラスの発表後、各クラスの発表に対して、アドバイスをしあってください。(1)(2) どちらから先に取り組んでも構いません。話しやすいところからスタートしてみてください。

(1) 具体的に、明日から変えられる、物・人・場の環境はないか、考えてみてください。すべてを埋める必要はありません。

	ク ラ ス 1 () 組	ク ラ ス 2 () 組	ク ラ ス 3 () 組	ク ラ ス 4 () 組
物 玩具、道具、素材、他				
人 友達、異年齢、 保育者と子どもとの関係、他				
場 遊び場の配置、 広さ、狭さ、他				
そのほか 時間等も含め、 上にあてはま らなものの自由 に				
ねらい・願い 上の環境構成に よって子どもた ちがどのように 変化することを 願うか				

(2) 今すぐには難しくても長期的な視点で変えていきたいことについても、書いてみてください。夢のように思えても構いません。自由に話し合ってください。すべてを埋める必要はありません。

	ク ラ ス 1 () 組	ク ラ ス 2 () 組	ク ラ ス 3 () 組	ク ラ ス 4 () 組
物 玩具、道具、素材、他				
人 友達、異年齢、保育者と子どもとの関係、他				
場 遊び場の配置、広さ、狭さ、他				
そのほか 時間等も含め、上にあてはまらないものの自由に				
ねらい・願 上の環境構成によって子どもたちがどのように変化することを願うか				

ワーク 3 16:00~16:15 15分

話し合った中で、他のグループにもシェアしたいことを厳選して発表します。各グループ3分程度
各クラスの発表内容から、自分のグループでは出なかったアイデア、取り入れたいアイデアがあればメモをしましょう

16:15~16:45

研究者の視点から、今日の保育について、コメントをさせていただきます。

16:45~17:00 個人ワーク

ワークシートに、感想をお書きください

※ぜひ、明日以降のWEBでの日誌に、実際変えてみてどうだったかなど、お書きください

個人ワーク：感想用紙

名前

① 今日の研修（2019 年 8 月 23 日）の感想をお書きください

② 事前に出された課題についてはどのように感じましたか？

また、なんの課題を選び、どのように保育に取り入れてみたか、あなたのアイデアを教えてください。
難しかった人は、どこが難しかったかを教えてください。

③ 研修後も残っている疑問や不安をお書きください

④ 次の研修で学んでみたいことを自由にお書きください

のちほど、個人的な内容であればメールで、みんなに関係することであれば WEB の掲示板でコメントを返します。