

〇〇年度 あそび歳時記 () 歳児 担任

年間を通して、どのような遊びがありましたか。名称をつけたり、区切ったりするのは難しいかもしれませんが、**便宜上番号を振ってください。**

全ての遊びを書く必要はありません。①次年度も受け継がれてほしい、②盛り上がっていた、③本当はこうしたかった、3つのどれかに当てはまる遊びにしばってください。

室内										室内で使える道具、環境	〇〇周辺の環境
											・〇〇緑地 〇〇川、木の実、葉、川の生き物、虫、桜、イチヨウ
											・〇〇運河 カモ、桑の実
園庭・園外											・バッタ塚 柏の木、ひつつき虫、新川河口
											・〇〇浜、〇〇浜 貝殻、流木、外国の物品、ガラスなんちゃら
											・〇〇の滝 石、葉
											・〇〇山 葉
											・〇〇神社 栗、カエル、神様
季節の流れ											〇〇周辺の環境
《春ころ》			《夏ころ》			《秋ころ》			《冬ころ》		
星置の自然											
行事	入園式、進級式	こどもの日、母の日、父の日、運動会	お泊り会、夏祭り	運河まつり、敬老参観	マラソン大会	音楽祭	もちつき、クリスマス会	お正月、節分、生活発表会	ひな祭り、お別れ会、修了式、卒園式	外で使える道具、環境	・〇〇神社 カタツムリ、神様、参道
											・〇〇 かぼちゃ、すいか
											〇〇公園
											〇〇公園
											〇〇ふれあいの杜公園
											〇〇西公園
											〇〇森林公園
											〇〇公園
											〇〇中央公園
											〇〇公園
											〇〇西公園
											〇〇公園

番号	時期	遊び名(仮)	実際に行った援助の内容	援助の反省点(もっとこうしてみたら面白くなった！ということを書く)
		遊び名をつけたり、遊びを区切るのは難しいかもしれませんが、話し合いのため、便宜的に名称をつけてください。 以下2点について書いてください。	以下の2点について書いて下さい。 遊びの援助のためにしたこと◎ 援助のねらい★	具体的に書きましょう。 ・物的環境——必要なもの、教材などはそろっていたか？ ・人的環境——遊びのモデル性、言葉かけ、子ども同士の関わり、異年齢の関わり等 ・場所——適切な広さ、近さ、便利、安全、などが確保されていたか？ ・時間——十分遊びこめる時間量、時間帯、確保されていたか？ ・他——他にも思いついたことを書きましょう
(例) 1	4月ごろ ～	男子の海賊が女子のレストランを襲うごっこ遊び ◎お互いの遊びを意識しながら、繋がって遊べていた。繰り返し楽しんでいた。 ★男の子は敵がいないと遊びが続かず、保育者が敵やワニになることを要求する場面が多かった。	◎海賊の絵本を6月頃から読むようにした。 ★保育者が遊びのイメージが共有できるようにした ◎レストランの素材を用意した ★製作を通してイメージを共有、もりあげられるようにした ◎大型積み木の量を増やした ★複数の場所で船を作ることができるようにした ◎海賊風な音楽をかけて盛り上げた ★戦いごっこのを盛り上げる。曲の終わりと同時に、戦いもいったん終わるように工夫した。	・もっと早い時期から海賊の絵本を読めればよかった。 ・大きな海賊船が、保育室を占領することもあったので、ホールに構築してもよかった。もっと大きな船ができたかも。 ・一年通じて大好きなモチーフになった。海賊のために製作コーナーと連携して遊びが続いていた。生活発表会にもつながっていった。製作コーナーに魅力的な素材をもっと用意できればよかった。
1				

2				
3				
4				
5				