

表 2 「事例 1 の内容から読み取る遊び課題と環境」

事例 1 の内容	事例に含まれている環境	事例から読み取る頂点と枝	遊び課題
その日、プールに入るには肌寒かったが、子どもたちの気持ちは水遊びに向けて高まっており、ユキナ、メグミ、サトミは <u>登園してあいさつを交わすとすぐに「水泳ごっこがしたい」と言いあっている。</u>	ユキナ メグミ サトミ	R2 ユキナ⇄メグミ R2 ユキナ⇄サトミ R2 サトミ⇄メグミ	1 やりたいことを実現できる遊び仲間をみつけ、やりたいことをイメージする。
ユキナ、メグミ、サトミは、水着に着替える。 <u>自然と海に行く</u> というイメージが膨らみ、海の中で泳ぐ動きをしている。	ユキナ メグミ サトミ 水着 注：「水着」は、メグミ、サトミ、ユキナに対して言葉を介さなくても「水泳ごっこ」からさらに「海に行く」というイメージを膨らませる、身振りを生む働きをしている（R7）。	R1 ユキナ⇄メグミ R1 ユキナ⇄サトミ R1 サトミ⇄メグミ R7 ユキナ⇄水着 R7 サトミ⇄水着 R7 メグミ⇄水着	2 遊びのイメージを広げるモノと関わり、友達と動きを共有する。
ユキナとメグミは浮き輪を作りたいといい、保育者は <u>製作コーナーで、新聞紙を子どもの身体が入るくらいのドーナツ状に丸めて、浮き輪の原型を作ってやる。</u> ユキナとメグミは保育者の作り方をじっとみつめている。	ユキナ メグミ 保育者 新聞紙 水着 製作コーナー 注：保育者が浮き輪の原型を作る姿は、子どもたちを魅了して、見つめさせている（R8）。そして、保育者と子どもは言葉を交わしあっている（R2）。（密度計算の分母が理論上可能な最大値とされている関係上、→が引かれるのは、各ノード間に、→と←の最高で 2 つまでとしている。）	R2 ユキナ⇄保育者 R2 メグミ⇄保育者 R2 ユキナ⇄メグミ R8 保育者→ユキナ R8 保育者→メグミ R3 保育者→新聞紙 R3 ユキナ→水着 R3 メグミ→水着	3 保育者から、遊びに必要なモノを作るアイデアを得る。
ユキナとメグミは、製作コーナーで、保育者の真似をして、 <u>浮き輪を作り始める。</u> 保育者の作ってくれた原型をテープで補強したり、折り紙で飾りをつけたりする。 <u>隣でマイが水中眼鏡を作っているのを見て、いいなと感じている。</u> （マイも水着を着ている）。	ユキナ メグミ マイ 浮輪原型 テープ 折り紙 水着 水中眼鏡 製作コーナー 注：マイや、マイの作っている水中眼鏡は、子どもたちにとって魅力的で視線を引き付けている（R8）。マイの動作を見つめ続けた体験が、遊び課題 7 で浮上し、マイの動作を模倣することと	R1 ユキナ⇄メグミ R8 マイ1→ユキナ4 R8 マイ1→メグミ4 R8 水中眼鏡1→ユキナ4 R8 水中眼鏡1→メグミ4 R3 ユキナ→浮き輪原型 R3 ユキナ→テープ R3 ユキナ→折り紙 R3 メグミ→浮き輪原型 R3 メグミ→テープ R3 メグミ→折り紙 R3 ユキナ→水着 R3 メグミ→水着	4 遊びに必要なモノを、保育者が示したモデルを基に、自分たちで工夫して作る。

添付資料 2

	なる。	R3 マイ→水着 R3 マイ→水中眼鏡	
保育室前の廊下の壁面は海の中の様子を構成したものになっている。ユキナとメグミは浮き輪をつくると、それをつけて泳ぐ。メグミは「本当の海みたい」と言っており、海で泳ぐイメージを持っていることがわかる。	ユキナ メグミ 浮輪 水着 壁面 注：海の装飾の壁面も、浮き輪、水着も、子どもたちから泳ぐという身振りを自然に引き出している（R7）	R7 壁面⇄ユキナ R7 壁面⇄メグミ R2 ユキナ⇄メグミ R7 ユキナ⇄浮き輪 R7 メグミ⇄浮き輪 R7 ユキナ⇄水着 R7 メグミ⇄水着	5 友達とイメージを共有しながら、ごっこ遊びを楽しむ。
<u>ユキナとメグミが泳いでいるのをみて、サトミも浮き輪を作りたくなり、製作コーナーへきて、作り始める。保育者の作ってくれた原型をテープで補強したり、折り紙で飾りをつけたりする。</u>	サトミ ユキナ メグミ 浮輪の原型 折り紙 テープ 水着 製作コーナー	R5 サトミ→ユキナ R5 サトミ→メグミ R3サトミ→浮き輪の原型 R3サトミ→折り紙 R3サトミ→テープ R3サトミ→水着	6 友達の遊びに刺激を受けて、遊びに必要なモノを作る。
ユキナとメグミは泳いでいるうちに、今度は水中メガネが欲しくなり、「あのさあ、あれつくろう」と一緒に言い合い、保育室の製作コーナーにもどって水中メガネをつくる。メガネづくりでは、サトミも動きが同調し、一緒に作る。	ユキナ メグミ サトミ 水中眼鏡 水着 製作コーナー	R2 ユキナ⇄メグミ R2 ユキナ⇄サトミ R2 メグミ⇄サトミ R3 ユキナ→水中眼鏡 R3 メグミ→水中眼鏡 R3 サトミ→水中眼鏡 R3 ユキナ→水着 R3 メグミ→水着 R3 サトミ→水着	7 友達の作っていたモノに刺激を受けて、遊びに必要なモノを作る。
メグミとサトミは二人して海（壁面の場所）に戻り、泳ぐ。	メグミ サトミ 水中眼鏡 浮輪 水着 壁面	R7 壁面⇄サトミ R7 壁面⇄メグミ R2 メグミ⇄サトミ R7 メグミ⇄浮き輪 R7 サトミ⇄浮き輪 R7 メグミ⇄水着 R7 サトミ⇄水着 R7 メグミ⇄水中眼鏡 R7 サトミ⇄水中眼鏡	8 友達とイメージを共有しながら、ごっこ遊びを楽しむ。
<u>園のプールに入るときは定期的に休む、</u> という過去の体験からか、泳いでいるうちに「休む」というイメージがメグミの中に生まれ、サトミに「おやすみしない？」と言って、近くの巧技台の下を海に見立てて、 <u>巧技台の上に座って休む。</u>	メグミ サトミ 水中眼鏡 浮輪 水着 壁面	R7 壁面⇄サトミ R7 壁面⇄メグミ R2 メグミ⇄サトミ R7 メグミ⇄浮き輪 R7 サトミ⇄浮き輪 R7 メグミ⇄水着	9 友達と話し合いを通じてイメージを共有しながら、ごっこ遊びを楽しむ。

添付資料 2

	巧技台 注：海の装飾の壁面も、浮き輪、水着も、子どもたちから泳ぐという身振りを自然に引き出している（R7）	R7 サトミ⇄水着 R7 メグミ⇄水中眼鏡 R7 サトミ⇄水中眼鏡 R3 サトミ→巧技台 R3 メグミ→巧技台	
そこへ製作コーナーに残っておやつをつくっていたユキナが合流して、巧技台をさして「ここは海の家ね」と話し合う。ユキナの作ったおやつを渡されると自然に「海の家でおやつを食べる」という動きが生まれる。	ユキナ メグミ サトミ ユキナの作ったおやつ 水中眼鏡 浮き輪 水着 巧技台 壁面 注：巧技台が「海の家」である、という動きは自然に生じたというよりも、見立てて、話し合い、了解されるという過程がある（R3）。ユキナの作ったおやつは、子どもたちの間に自然に「食べる」身振りを生成している（R7）。 海のイメージは持続しているが、水着、浮き輪、水中眼鏡というモノは、以前のように泳ぐという動きを生み出してはいないため、R7ではなくR3とする。	R2 ユキナ⇄メグミ R2 ユキナ⇄サトミ R2 メグミ⇄サトミ R7 ユキナのおやつ⇄ユキナ R7 ユキナのおやつ⇄サトミ R7 ユキナのおやつ⇄メグミ R3 ユキナ→水着 R3 メグミ→水着 R3 サトミ→水着 R3 ユキナ→浮き輪 R3 メグミ→浮き輪 R3 サトミ→浮き輪 R3 ユキナ→水中眼鏡 R3 メグミ→水中眼鏡 R3 サトミ→水中眼鏡 R3 サトミ→巧技台 R3 メグミ→巧技台 R3 ユキナ→巧技台	1 0 友達と話し合いを通じてイメージを共有しながら、ごっこ遊びを楽しむ。
マイは、ユキナ・メグミ・サトミたちが巧技台で食べている様子を、じっとみている。みながら、「折り紙で作ったおやつ」をパックにつめている。	マイ ユキナ サトミ メグミ 折り紙 パック 水中眼鏡 製作コーナー 注：マイは、離れたところからユキナ、サトミ、メグミたちの、巧技台（海の家）でおやつを食べる遊びをみていて、自分もその遊びを意識しながらおやつを作るという模倣をしている（R5）	R5 マイ→メグミ R5 マイ→サトミ R5 マイ→ユキナ R3 マイ→パック R3 マイ→水中眼鏡 R3 マイ→折り紙	1 1 友達の作っていたモノに刺激を受けて、遊びに必要なモノを作る。
マイも、ユキナ・メグミ・サトミたちのいる巧技台にやってきて、パックにつくったおやつをさしだし、「みんなモモ食べる？」という。マイ、ユキナ、メグミ、サトミは一緒に巧技台に一緒に並んで座り、食べる。	サトミ ユキナ メグミ マイ マイのつくったおやつ ユキナのつくったおやつ 水中眼鏡	R2 サトミ⇄ユキナ R2 サトミ⇄メグミ R2 サトミ⇄マイ R2 ユキナ⇄メグミ R2 ユキナ⇄マイ R2 メグミ⇄マイ R7 マイのおやつ⇄サトミ	1 2 友達とイメージを共有しながら、ごっこ遊びを楽しむ。

添付資料 2

	浮輪 水着 壁面 巧技台 注：マイのおやつや、ユキナのおやつは、子どもたちの間に、自然と「食べる」という身振りを生み出している（R7）。巧技台は、子どもたちの間に自然と、「休む、座る、食べる」という身振りを生み出している（R7）。	R7 マイのおやつ⇄ユキナ R7 マイのおやつ⇄メグミ R7 マイのおやつ⇄マイ R7 ユキナのおやつ⇄サトミ R7 ユキナのおやつ⇄ユキナ R7 ユキナのおやつ⇄メグミ R7 ユキナのおやつ⇄マイ R7 巧技台⇄サトミ R7 巧技台⇄ユキナ R7 巧技台⇄メグミ R7 巧技台⇄マイ R3 ユキナ→水中眼鏡 R3 ユキナ→浮輪 R3 ユキナ→水着 R3 メグミ→水中眼鏡 R3 メグミ→浮輪 R3 メグミ→水着 R3 サトミ→水中眼鏡 R3 サトミ→浮輪 R3 サトミ→水着 R3 マイ→水中眼鏡	
--	---	--	--